



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

9º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORAS: ADRIANA, MÔNICA, ROSÉLIA E ROSEMARY.

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL

COMPONENTES CURRICULARES: CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 DE JUNHO A 03 DE JULHO.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO-COVID 19**. NECESSITO MUITO DE SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. OS SENHORES PRECISAM ORGANIZAR UM TEMPO, EM CASA, PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COMIGO PELO *WHATSAPP*, ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR.

SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES NO **CADERNO DE CASA**, OU NO ROTEIRO MESMO. ELE TERÁ O PERÍODO DE 29 DE JUNHO A 03 DE JULHO PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES.

CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

UM ABRAÇO.

SEGUNDA – FEIRA 29 DE JUNHO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ O EU, O OUTRO E O NÓS: MANIFESTAÇÕES CULTURAIS;✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: MANIFESTAÇÕES CULTURAIS;✓ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: EXPRESSÃO CULTURAL;✓ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LINGUA.✓
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ PARTICIPAR DE DIFERENTES EVENTOS CULTURAIS PARA CONHECER NOVOS ELEMENTOS COMO: DANÇA, MÚSICA, VESTIMENTAS, ORNAMENTOS E OUTROS;✓ CANTAR, GESTICULAR E EXPRESSAR EMOÇÕES ACOMPANHANDO MÚSICAS E CANTIGAS.✓ EXPRESSAR-SE UTILIZANDO UMA VARIEDADE DE MATERIAIS E RECURSOS ARTÍSTICOS;✓ FAZER O USO DA ESCRITA ESPONTÂNEA PARA COMUNICAR SUAS IDEIAS E OPINIÕES AOS COLEGAS E PROFESSORES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ ASSISTIR AO VÍDEO SOBRE “ESPECIAL DE FESTA JUNINA #01 - POR QUÊ? FAFÁ CONTA CURIOSIDADES”✓ IMAGINAR COMO SERIA A NOSSA FESTA JUNINA NA ESCOLA ESSE ANO E DESENHAR EM UMA FOLHA SULFITE;✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA;✓ ESCOLHER UMA ROUPA QUE VOCÊ USARIA SE TIVESSE FESTA JUNINA NA ESCOLA (PODE TAMBÉM FAZER PINTINHAS, BIGODE); <p>COM A ROUPA JUNINA, DANÇAR A MÚSICA “FESTA DO INTERIOR – XUXA”</p> <ul style="list-style-type: none">✓ FILMAR UM TRECHOO DA CRIANÇA DANÇANDO E ENVIAR PARA A PROFESSORA.
Como vamos registrar o que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none">✓ ATIVIDADE IMPRESSA;✓ VÍDEO DA CRIANÇA DANÇANDO.

ESCOLA SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 29 DE JUNHO DE 2020.

SEGUNDA – FEIRA.

ATIVIDADE:

- ✓ EM UMA FOLHA, PEDIR QUE A CRIANÇA COLOQUE NOME, DATA E DESENHAR COMO ELA IMAGINA QUE SERIA A FESTA JUNINA DA ESCOLA ESSE ANO;
- ✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA;
- ✓ DANÇAR A MÚSICA QUE A PROFESSORA ENVIOU SEGUINDO O RITMO DA MÚSICA;
- ✓ ENVIAR UM VÍDEO DA CRIANÇA DANÇANDO PARA A PROFESSORA.

ALUNO(A) _____

PINTE UM QUADRADINHO PARA CADA LETRA QUE A PALAVRA TEM



BALÃO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

QUANTAS LETRAS TÊM? _____



CHAPÉU

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

QUANTAS LETRAS TÊM? _____



FOGUEIRA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

QUANTAS LETRAS TÊM? _____



BANDEIRA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

QUANTAS LETRAS TÊM? _____

AGORA PINTE A IMAGEM COM MUITO CAPRICO E ATENÇÃO



TERÇA – FEIRA 30 DE JUNHO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ O EU, O OUTRO E O NÓS: PROFISSÕES. RELATAR A DESCRIÇÃO DO ESPAÇO, PERSONAGEM E OBJETOS.✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: PARLENDAS, IMAGINAÇÃO, DESENHO, PINTURA.✓ ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: CONTAGEM ORAL, RELAÇÃO DE NÚMEROS/QUANTIDADES, NOÇÕES BÁSICAS DE QUANTIDADES.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ CONHECER E IDENTIFICAR AS PROFISSÕES DE PESSOAS E O LOCAL ONDE TRABALHA.✓ APRENDER PARLENDAS, PARTICIPAR E USAR A IMAGINAÇÃO ATRAVÉS DE FAZ DE CONTA, DESENHO E PINTURA.✓ BRINCAR DE JOGO DE FEIRANTE, COM OBJETIVO DE APRENDER A CONTAGEM DE NÚMEROS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>ASSISTIR O VÍDEO DA AULA: PROFISSÃO DE FEIRANTE. ASSISTIR O VÍDEO “INDO À FEIRA - MÚSICA INFANTIL APÓS ASSISTIR A AULA JUNTO COM A MAMÃE VOCÊ IRÁ APRENDER A PARLENDA: O MACACO FOI À FEIRA, IRÁ REPETIR VÁRIAS VEZES ATÉ APRENDER . O MACACO FOI À FEIRA NÃO SABIA O QUE COMPRAR, COMPROU UMA CADEIRA PARA A COMADRE SE SENTAR, A COMADRE SE SENTOU A CADEIRA ESBORRACHOU COITADINHA DA COMADRE FOI PARAR NO CORREDOR. EM SEGUIDA IRÁ BRINCAR DE FAZ DE CONTA: FAZER UMA CABANINHA PODE SER COM LENÇOL OU DEBAIXO DA MESA IRÃO BRINCAR DE FEIRANTE, USANDO O QUE VOCÊS TEM EM CASA DE ALIMENTOS, OBJETOS, VERDURAS ETC. REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA COM PINTURA E IDENTIFICAR E RISCAR COM X A QUE TEM POUÇAS FRUTAS. PARA FINALIZAR COM A MAMÃE PARTICIPANDO IRÁ BRINCAR: JOGO DE FEIRANTE: VOCÊ VAI PRECISAR DE TRÊS CAIXAS DE OVOS VAZIAS, UMA COM TRINTA E SEIS E AS OUTRAS DUAS COM DOZE. FAZER BOLINHAS DE PAPEL COM A QUANTIDADE DE TRINTA E SEIS E TAMBÉM VAI PRECISAR DE UM DADO. GANHA QUEM PREENCHER PRIMEIRO TODOS OS BURAQUINHOS DE OVOS.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>NO CADERNO DE TAREFAS: COLAR A FOLHA DE ATIVIDADES ESCRIVENDO O NOME E DATA; PINTAR A ATIVIDADE FAZER UM X NA QUAL TEM POUCA FRUTAS. REGISTRAR ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS AS BRINCADEIRAS E MANDAR PARA A PROFESSORA.</p>

ESCOLA SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 30 DE JUNHO DE 2020.

TERÇA - FEIRA.

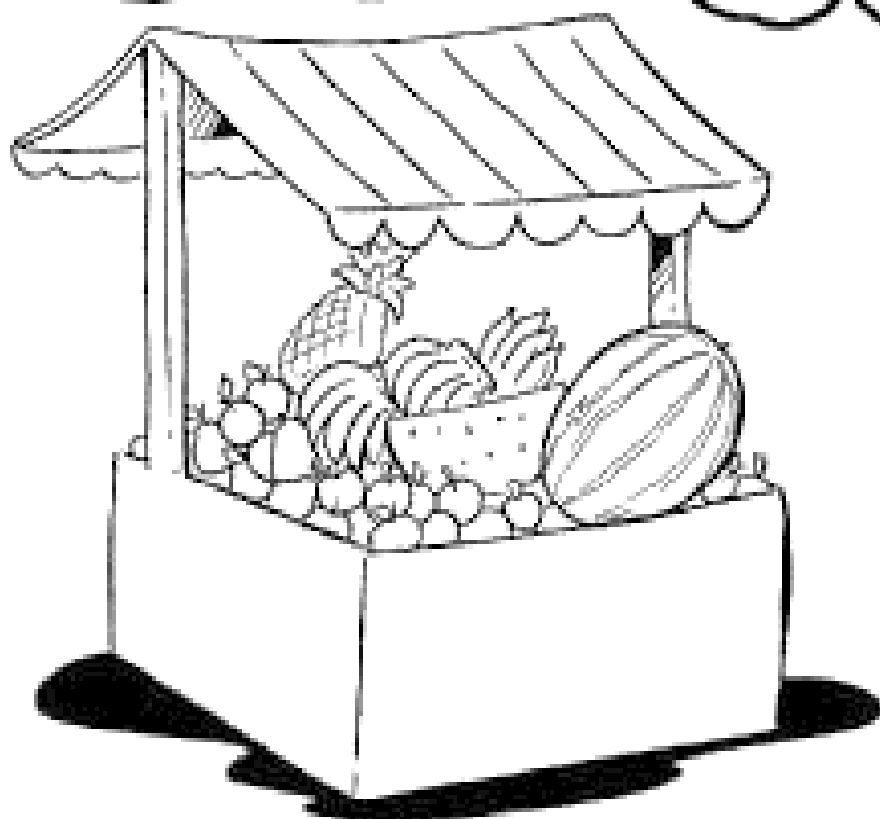
ATIVIDADES:

- ✓ ASSISTIR OS VÍDEOS DA AULA;
- ✓ NA FOLHA IMPRESSA DE ATIVIDADE COLOQUE O NOME, DATA, REALIZE A ATIVIDADE E COLE NO CADERNO;
- ✓ REGISTRAR O MOMENTO DAS BRINCADEIRAS ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS.
- ✓ **BRINCADEIRA:** JUNTO COM A MAMÃE OU COM OUTRA PESSOA DA FAMÍLIA VAMOS BRINCAR DE PULAR CORDA.

NOME: _____

DATA: _____

Fernanda foi comprar frutas para sua mãe na feira. Ela observou que havia uma barracquinha com poucas frutas e outra barracquinha com muitas frutas. Risque a que tem poucas frutas.



Trabalhando conceitos
• Quantidade •



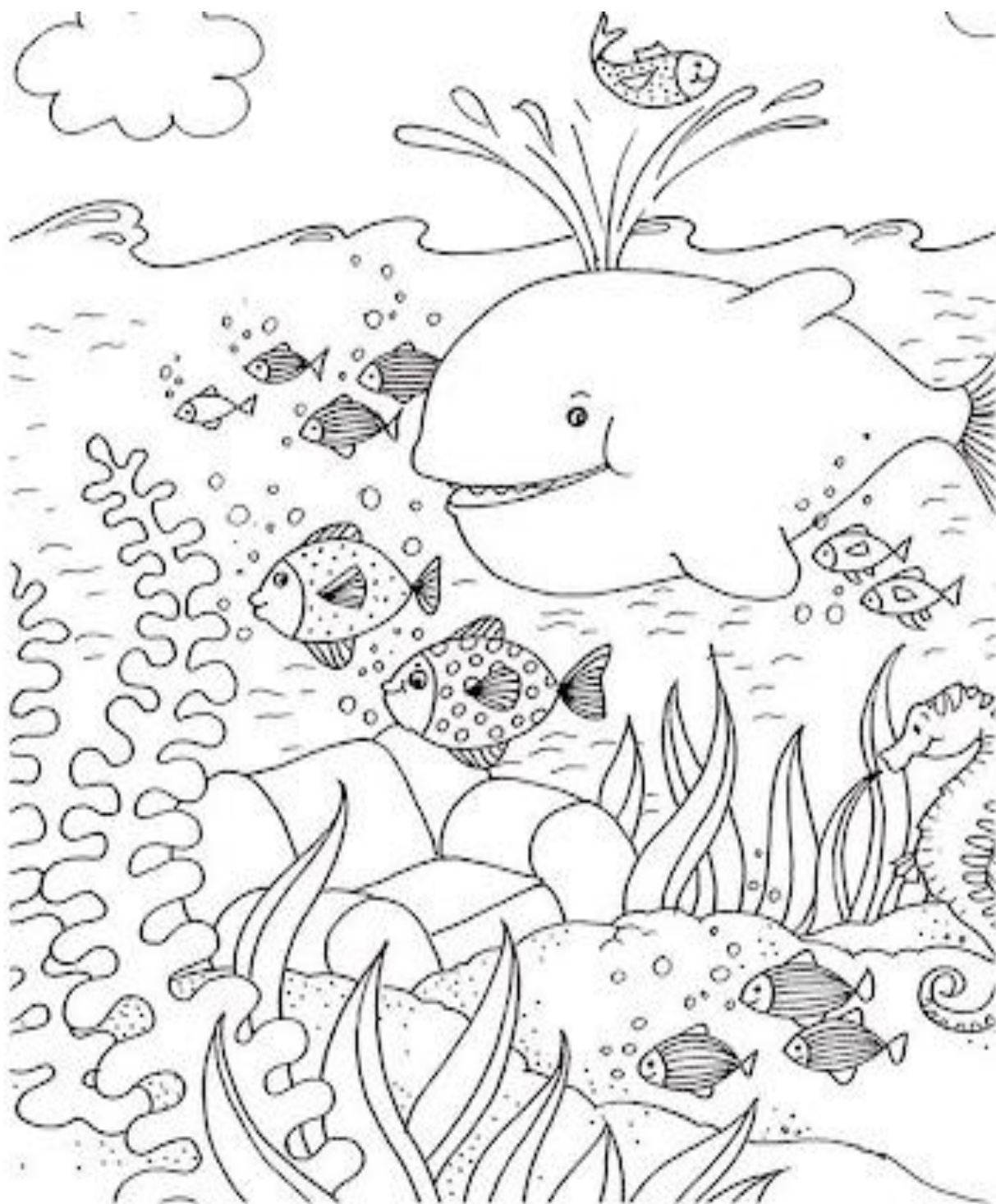
QUARTA – FEIRA 01 DE JULHO

QUO QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: CONTAGEM; QUANTIDADES E NÚMEROS.✓ O EU O OUTRO E O NÓS: LINGUAGEM COMO EXPRESSÃO DE IDEIAS E SENTIMENTOS: ORAL, GESTUAL, CORPORAL, GRÁFICA E OUTRAS.✓ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: REPRESENTAÇÃO VISUAL COM ELEMENTOS NATURAIS E INDUSTRIALIZADOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ EXPLORAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS, COMPARAR E ORDENAR (SERIAÇÃO) OS OBJETOS SEGUINDO ALGUNS CRITÉRIOS, COMO COR, FORMA, TEXTURA, TAMANHO, FUNÇÃO ETC.✓ COMPARTILHAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS RESPEITANDO AS IDEIAS E SENTIMENTOS ALHEIOS.✓ USAR MATERIAIS ARTÍSTICOS PARA EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EXPERIÊNCIAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA: CONTE E REGISTRE O NÚMERO CORRESPONDENTE A QUANTIDADE CORRETA.✓ ASSISTIR AOS VÍDEOS: LA VEM HISTÓRIA – ESTRELA DO MAR E O VÍDEO OS HABITANTES DO FUNDO DO MAR – ESTRELAS DO MAR.✓ CONVERSAR COM A FAMÍLIA SOBRE QUE ACHOU DA HISTÓRIA.✓ REALIZAR DESENHO DA ESTRELA DO MAR.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ REALIZANDO A ATIVIDADE IMPRESSA;






**ESCOLA SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 01 DE JULHO DE 2020.
QUARTA - FEIRA
ATIVIDADE:**

- ✓ ENCONTRAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E PINTAR.
- ✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA, OBSERVE O DESENHO E CONTE QUANTOS ANIMAIS MARINHOS DE CADA ESPÉCIE TEM E REGISTRE O NUMERAL NO QUADRADINHO. FINALIZE ESSA PARTE DA ATIVIDADE PINTANDO BEM COLORIDO E BONITO ESSE FUNDO DO MAR.
- ✓ ASSISTIR AOS VÍDEOS: SOBRE A ESTRELA DO MAR, PRESTE BASTANTE ATENÇÃO E DEPOIS CONVERSE COM SUA FAMÍLIA SOBRE O QUE ACHO, O QUE MAIS VOCE GOSTOU E COMO É UMA ESTRELA DO MAR.
- ✓ AGORA CHEGOU A SUA VEZ EM UMA FOLHA SULFITE DESENHE SUA ESTRELA DO MAR E PINTE.

NOME: _____ DATA: _____



1- OBSERVE OS ANIMAIS QUE VIVEM NA ÁGUA E RESPONDA:
QUANTOS?

NOME: _____

JANEIRO
FEVEREIRO
MARÇO
ABRIL
MAIO
JUNHO
JULHO
AGOSTO
SETEMBRO
OUTUBRO
NOVEMBRO
DEZEMBRO

CALENDÁRIO



DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

QUINTA – FEIRA 02 DE JULHO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.✓ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS✓ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: SUPORTES DE ESCRITA
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR E CONDUZIR BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS, OU OUTRAS SITUAÇÕES COM MOVIMENTO CORPORAIS.• EXPERIMENTAR AS DIVERSAS POSSIBILIDADES DE PROCESSO DE PRODUÇÃO DAS CORES SECUNDÁRIAS E RECONHECÊ-LAS NA NATUREZA NO DIA A DIA E EM OBRAS DE ARTE.• UTILIZAR SUPORTES DE ESCRITA DIVERSOS PARA DESENHAR E ESCREVER ESPONTANEAMENTE (CARTOLINA, SULFITE, KRAFT, LIVROS, REVISTAS E OUTROS).
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ASSISTIR A AULA TV ESCOLA, E O VÍDEO A RAINHA DAS CORES-VARAL DE HISTÓRIAS. O PRIMEIRO VÍDEO VAI FALAR SOBRE O CIRCO PARA REALIZARMOS A ATIVIDADE DA LETRA C, O SEGUNDO VÍDEO VAI FALAR DAS CORES PRIMÁRIAS QUE VAMOS USAR PARA REALIZAR A ATIVIDADE. VÍDEO LETRA C – CANTAR E ESCREVER
Como vamos registrar o que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none">✓ ATIVIDADE IMPRESSA✓ REVISTAS, PANFLETOS DE MERCADO, JORNAIS, PAPEL DE PRESENTE ETC.✓ TINTA GUACHE✓ LÁPIS DE COR✓ COLA✓ GIZ DE CERA

**ESCOLA SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 02 DE JULHO DE 2020.
QUINTA - FEIRA.
ATIVIDADE:**

NA FOLHA IMPRESSA, FAZER A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA **CIRCO** COM OS PAPÉIS PICADO REVISTAS, PANFLETOS DE MERCADO, JORNAIS, PAPEL DE PRESENTE ETC. (OS PAPÉIS DEVERÃO SER CORTADOS COM AS MÃOS SEM O USO DA TESOURA). NAS OUTRAS LETRAS VAMOS PINTAR COM AS CORES PRIMÁRIAS PODERÁ SER USADO TINTA GUACHE, LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.

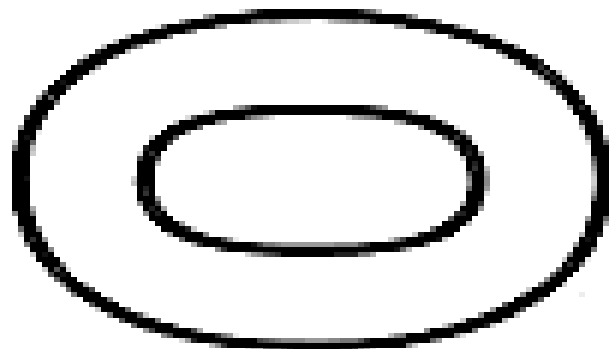
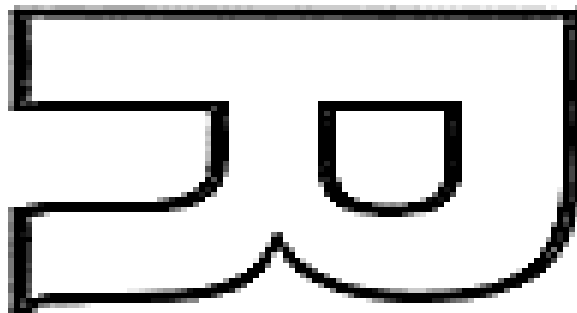
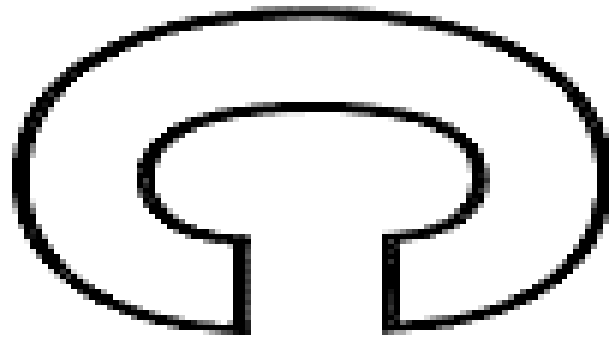
BRINCADEIRA: A MAMÃE IRÁ CANTAR A MÚSICA E VOCÊ IRÁ FAZER O QUE A MÚSICA PEDE. NÃO ESQUEÇA DE FAZER UM VÍDEO.

UM PASSO PRA CÁ...
UM PASSO PRA LÁ...
CORRENDO PRA FRENTE E VOLTANDO AO LUGAR,
PALMINHAS VOU BATER,
UM PULO EU VOU DAR,
UMA RODA BEM BONITA,
RODANDO COM A MAMÃE,
RODANDO NO PRÓPRIO LUGAR.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

NOME: _____

- ♥ COLAR PAPEL PICADO NA PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA CIRCO.
- ♥ COLORIR AS OUTRAS LETRAS COM AS CORES PRIMÁRIAS.



SEXTA – FEIRA 26 DE JUNHO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ O EU O OUTRO E O NÓS: MANIFESTAÇÕES CULTURAIS✓ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: RELAÇÃO NÚMERO/QUANTIDADE✓ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: MARCAS GRÁFICAS
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• COMEMORAR EVENTOS SOCIAIS E CULTURAIS SIGNIFICATIVOS CONHECENDO SEUS ELEMENTOS: MÚSICA, DANÇA, ALIMENTOS, VESTIMENTAS, ORNAMENTOS ETC.• REPRESENTAR NUMERICAMENTE AS QUANTIDADES IDENTIFICADAS EM DIFERENTES SITUAÇÕES ESTABELECENDO A RELAÇÃO NÚMERO/QUANTIDADE.• REALIZAR O TRAÇADO DAS LETRAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ASSISTIR A AULA TV ESCOLA E A HISTÓRIA DO BUMBA MEU BOI UM PERSONAGEM DO NOSSO FOLCLORE FAZER A ATIVIDADE IMPRESSA, FAZER O BUMBA MEU BOI COM ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO.
Como vamos registrar o que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none">✓ ATIVIDADE IMPRESSA✓ PAPEL COLORIDO✓ TESOURA✓ LÁPIS DE COR✓ COLA✓ GIZ DE CERA✓ TINTA GUAGHE✓ ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO✓ PALITO DE SORVETE✓ COPINHO DE DANONINHO

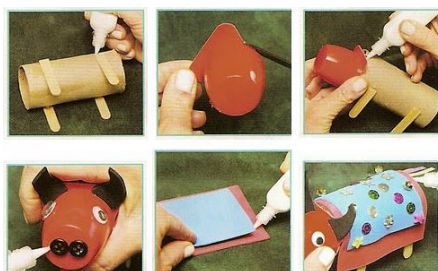
**ESCOLA SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 03 DE JULHO DE 2020.
SEXTA - FEIRA.
ATIVIDADE:**

NA FOLHA IMPRESSA COM A AJUDA DA MAMÃE IDENTIFICAR O NÚMERO E PINTAR A QUANTIDADE QUE SE PEDE DE BUMBA MEU BOI, PASSAR O LÁPIS EM CIMA DO NÚMERO PONTILHADO.

NA MESMA ATIVIDADE PASSAR O LÁPIS NAS CORES PRIMÁRIAS EM CIMA DO PONTILHADO DA PALAVRA. ESCREVER DENTRO DO QUADRADO A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA BUMBA.

COM OS MATERIAIS CITADOS ACIMA VAMOS CONSTRUIR UM BUMBA MEU BOI (COM MATERIAIS QUE TEMOS EM CASA)

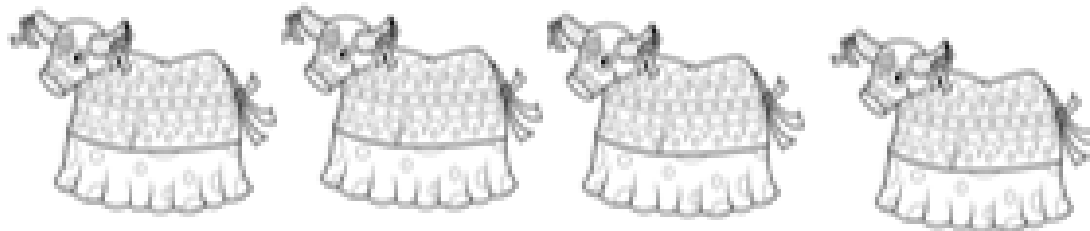
PASSO A PASSO:



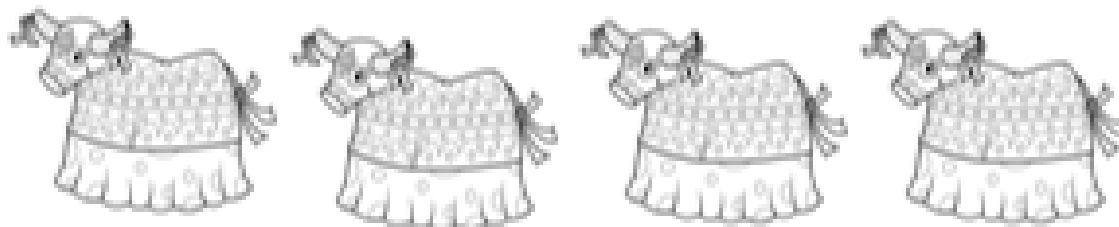
NOME: _____ DATA: _____

♥ PINTE DE ACORDO COM A QUANTIDADE.

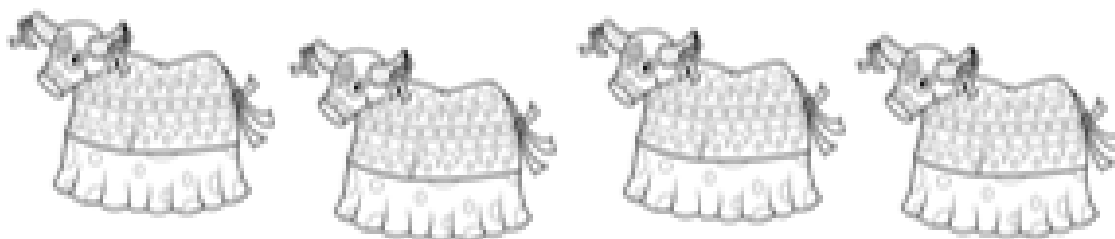
2



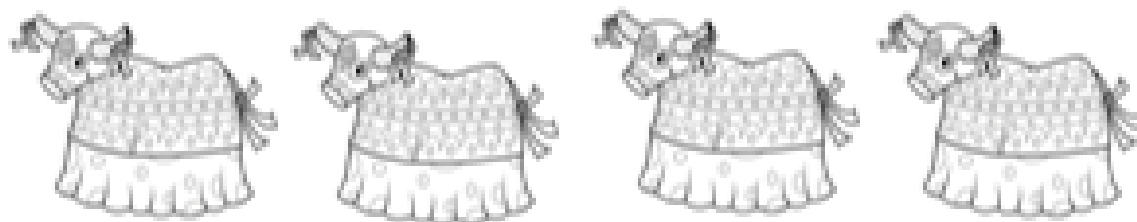
4



1



3



É UMA FESTA FOLCLÓRICA

♥ CUBRA O PONTILHADO

♥ COLOQUE NO QUADRO A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA BUMBA.

BUMBA MEU BOI

